

Mein Märchen-ABC!

Aufgaben:

- 1) Notiere zu möglichst vielen Anfangsbuchstaben des Alphabets passende Begriffe, die du mit Märchen verbindest. Das können zum Beispiel Märchentitel, -figuren, -gegenstände, -handlungsorte oder -autoren sein. Deiner Fantasie sind kaum Grenzen gesetzt. Viel Spaß!
- 2) Bist du fertig mit deinem Märchen-ABC? Dann vergleiche es mit deinem Partner oder deiner Gruppe. Erläutert euch gegenseitig eure Begriffe.
- 3) Auf der Seite www.maerchenpaedagogik.de findet ihr auch ein Märchen-ABC. Vergleicht es mit eurer Arbeit. Gibt es etwas Neues, das du über Märchen erfahren hast?





















































Hinweise für die Lehrkraft:

- Dieses Arbeitsblatt eignet sich sowohl zum Einstieg als auch zum Abschluss (als Sicherung) einer Unterrichtsreihe.
- Als Einstieg ist dieses ABC geeignet, um das Vorwissen der Schülerinnen und Schüler zu ermitteln und Arbeitsschwerpunkte für den Reihenverlauf festzulegen.
- Nutzt man dieses Arbeitsblatt zum Abschluss der Reihe, so sollte der Sicherungscharakter im Mittelpunkt stehen: Weisen Sie Ihre Schüler darauf hin, dass sie das Alphabet mit Begriffen füllen, die in Ihrer Unterrichtsreihe eine Rolle gespielt haben.
- Zur Auswertung der Einzel- und Gruppenarbeiten (Aufgabe 1 und 2) kann es sinnvoll sein, als Sicherung ein Klassen-Märchen-ABC auf einem großen Wandplakat zu erstellen.
- Zur Aufgabe 3: Wollen Sie Ihre Schüler nicht selbst im Internet nach dem Märchen-ABC auf der Seite www.maerchenpaedagogik.de recherchieren lassen, dann können Sie natürlich die dort zu findende PDF-Datei ausdrucken und gegebenenfalls für alle kopiert mitbringen.
- Möglich wäre es auch, Aufgabe 3 als Hausaufgabe zu stellen und/oder einzelne Märchenbegriffe des ABCs arbeitsteilig erarbeiten zu lassen, so dass in der darauf folgenden Stunde Kurzvorträge zu den einzelnen Begriffen gehalten werden können.